

## 14.5. Kinder / Jugend / Pädagogik

**Klaus Ahlheim, Bardo Heger:** Vorurteile und Fremdenfeindlichkeit. Handreichungen für die politische Bildung, Schwalbach 1999

**Heinz Boberach:** Jugend unter Hitler, Bindlach 1990

**Beate Braun:** Jüdische Kinder und Jugendliche in der Zeit der Verfolgung 1933-1945, Diplom-Arbeit zur Prüfung für Diplom-Sozialarbeiter / -Sozialpädagoge

**Wilfried Breyvogel:** Jugendliche Widerstandsformen. Vom organisierten Widerstand zur jugendlichen Alltagsopposition; in: Peter Steinbach, Johannes Tuchel (Hg.): Widerstand gegen den Nationalsozialismus, Bonn 1994

**Micha Brumlik u.a. (Hg.):** Die Menora. Ein Gang durch die Geschichte Israels. Eine Medienmappe für Schule und Gemeinde, Wittingen 1999

**Horst Burger:** Warum warst du in der Hitler-Jugend? Vier Fragen an meinen Vater, Reinbek 1978

**Regina Burkhardt-Riedmiller:** Die Bildungskonzeption Franz Rosenzweigs vor dem Hintergrund zeitgenössischer pädagogischer Strömungen, Dissertation zur Erlangung des Doktorgrades (Dr. Phil) an der Gesamthochschule Kassel – Universität

**Ramona Dehoff, Martina Ruppert-Kelly:** "Wieso - weshalb - warum?" Die Arbeit mit Grundschulklassen in der Gedenkstätte KZ Osthofen; in: Regine Gabriel (Hg.): "Es war sehr schön und auch sehr traurig". Frühes Geschichtslernen an NS-Gedenkstätten für Kinder von 8 - 12 Jahren. Beispiele und Erfahrungen, Frankfurt/M. 2018

**Regine Gabriel:** Die Gedenkstätte Hadamar - auch ein Ort für Kinder; in: Regine Gabriel (Hg.): "Es war sehr schön und auch sehr traurig". Frühes Geschichtslernen an NS-Gedenkstätten für Kinder von 8 - 12 Jahren. Beispiele und Erfahrungen, Frankfurt/M. 2018

**Regine Gabriel (Hg.):** "Es war sehr schön und auch sehr traurig". Frühes Geschichtslernen an NS-Gedenkstätten für Kinder von 8 - 12 Jahren. Beispiele und Erfahrungen, Frankfurt/M. 2018

**Max von der Grün:** Wie war das eigentlich? Kindheit und Jugend im Dritten Reich, Darmstadt und Neuwied 1979

**S. Herxheimer:** "Jesode ha-thora". Glaubens- und Pflichtenlehre für Israelitische Schulen, Leipzig 1897 > [Jüdische Kultur und Religion](#)

**Hildegard Jakobs, Anna Schlieck:** Düsseldorfer Kinder und Jugendliche. Damals als Akteure (1933-1945) - heute als Besucher\*innen der Mahn- und Gedenkstätte; in: Regine Gabriel (Hg.): "Es war sehr schön und auch sehr traurig". Frühes Geschichtslernen an NS-Gedenkstätten für Kinder von 8 - 12 Jahren. Beispiele und Erfahrungen, Frankfurt/M. 2018

**Barbara Kirschbaum:** Die Suche nach der richtigen Gangart. Erfahrungen aus 15 Jahren Arbeit mit Kindern im Alter zwischen acht und zwölf Jahren; in: Regine Gabriel (Hg.): "Es war sehr schön und auch sehr traurig". Frühes Geschichtslernen an NS-Gedenkstätten für Kinder von 8 - 12 Jahren. Beispiele und Erfahrungen, Frankfurt/M. 2018

**Ernst Klee:** Sichten und Vernichten. ... Geschichte der deutschen Kinder- und Jugendpsychiatrie; in: DIE ZEIT Nr. 38, 11. Sept. 1992; Sammlung Stadtler, roter Ordner

**Arno Klönne:** Jugend gegen den NS-Staat - Nonkonformität, Opposition und Widerstand hessischer Jugendgruppen; in: Renate Knigge-Tesche, Axel Ulrich (Hg.): Verfolgung und Widerstand in Hessen 1933-1945, Frankfurt 1996

**Arno Klönne:** Jugend im Dritten Reich. Die Hitler-Jugend und ihre Gegner, München 1995

**Guido Knopp:** Hitlers Kinder, München 2001

**Janusz Korczak:** Wie man ein Kind lieben soll, Göttingen 1992

**Detlev J.K. Peukert:** Protest und Widerstand von Jugendlichen im Dritten Reich; in: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.): Widerstand und Exil 1933-1945, Bonn 1989

**Ulrich Popplow:** Schulalltag im Dritten Reich. Fallstudie über ein Göttinger Gymnasium; in: Aus Politik und Zeitgeschichte: Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament Nr. B 18 3. Mai 1980

**Rita Rohrbach:** Nationalsozialismus, Verfolgung und Widerstand als Thema in der Grundschule. Ansätze, Erfahrungen und neue Orte des Lernens; in: Regine Gabriel (Hg.): "Es war sehr schön und auch sehr traurig". Frühes Geschichtslernen an NS-Gedenkstätten für Kinder von 8 - 12 Jahren. Beispiele und Erfahrungen, Frankfurt/M. 2018

**Dieter Rossmeissl:** „Ganz Deutschland wird zum Führer halten...“. Zur politischen Erziehung in den Schulen des Dritten Reiches, Frankfurt 1985

**Joseph Rován:** Der Aufbau der Hitlerjugend; in: Alfred Grosser (Hg.): Wie war es möglich? Die Wirklichkeit des Nationalsozialismus, München - Wien 1977 (s. [Literatur zum Dritten Reich - allgemein](#))

**A. Stutschinsky:** Die Bibel für Kinder erzählt nach der Heiligen Schrift und der Agada, Köln 1993

**Thomas Wagner:** "Zum Sterben für Deutschland geboren". Die Hitlerjugend in Südbayern und ihre Hochlandlager, München 2013